

SZÖVEGÉRTÉS

ELBESZÉLŐ TÍPUSÚ SZÖVEGEK

Mintafeladatsor

A két testvér meg a három kutya

Egy molnár meg a felesége egymás után meghaltak, maradt azonban két gyermekük: egy fiú és egy leány, akikre nem hagytak egyéb örökséget, csak egy kecskét meg egy kakast.

Akkor a két gyerek el akarta adni mindkét állatot, hogy legyen miből élniük, így hát a fiú a kecske szarvai közé kötötte a kakast, és elhajtotta őket a vásárra. Az úton találkozott egy mészárossal, aki éppen állatvásárló körúton volt, és három kutyát hozott magával: egy feketét, egy fehéret és egy foltosat.

– Nem akarsz cserélni velem? – szólította meg a fiút.

A fiú szemügyre vette a kutyákat, és mivel nagyon megtetszettek neki, beleegyezett a cserébe. A mészáros adott neki még egy kis sípot is, mondván:

– Ha ebbe belefűjsz, bárhol legyenek is a kutyák, nyomban ott teremnek segítségére! – Azzal a fiú hazatért.

A nővére sírva fakadt, mikor meglátta, hogy a fivére nem hozott kenyeret.

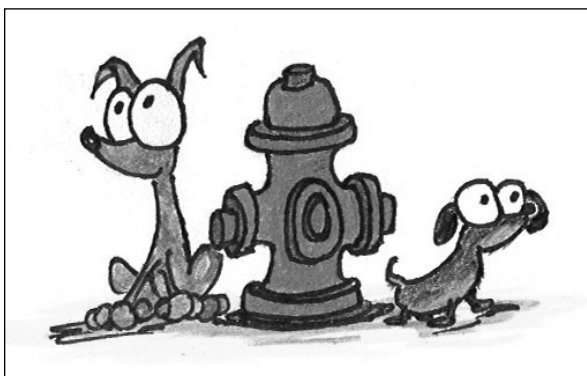
– Hiszen így éhen fogunk halni! – kiáltozta egyre.

A kutyák azonban minden szót megértettek, és felugorva, egyszerre csak elfutottak. Éppen a közelben volt a király nyaralója, ott a fekete kutya befutott a konyhába, és egy egész sültet hozott ki, a fehér felszaladt az éléskamrába, és hozott egy egész kenyeret, a foltos pedig leugrott a pincébe, és elemelt egy üveg bort.

Most aztán örült a két testvér, ettek-ittak, jóllaktak. Ettől kezdve aztán nem is láttak többé szükségletet, mert ha megéheztek, a kutyák mindig hoztak nekik ételt.

A király azonban meghallotta, hogy három kutya időről időre betör a konyhájába, kamrájába és pincéjébe, és elviszi onnan a legjobb falatokat, a legfinomabb bort, és nem képesek őket megfogni.

A csodálatos fa, Erdélyi szász népmesék; részlet



1. Milyen tipikus mesei elemeket találsz a szövegben?

.....
.....
.....

2. Miért kellett volna a testvéreknek eladni az állatokat?

.....
.....

3. Mit gondolsz, hogy jártak volna jobban: ha nem cserélik el az állatokat, vagy így, a kutyákkal? Miért?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Kik a részlet szereplői?

.....
.....
.....

5. Foglald össze a történetet öt kulcsszó vagy kifejezés segítségével!

.....
.....
.....
.....

6. Jelöld azt a szövegrészt, ahol a kutyák közti „munkamegosztásról” olvashatsz!

7. Hogyan folytatódhat a történet? Írj két fejezetcímet a szöveg folytatásához!

.....

.....

.....