

# DER LACHENDE HANS



## Der lachende Hans: Es regnet, wenn es regnen will

	<b>Einführung</b>	<b>Präsentation</b>	<b>Semantisierung</b>	<b>Übung</b>
<b>Lernziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivierung,</li> <li>- Vorkenntnisse aktivieren (wenn sie vorhanden sind),</li> <li>- Einführung von neuem Wortschatz (Jahreszeiten, Charakterisierung der Jahreszeiten - z. B.: Die Sonne scheint. Es ist warm...usw.)</li> <li>- Sprechfertigkeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Musik klassifizieren</li> <li>- den Reim kennen lernen (Es tröpfelt...)</li> <li>- das Lied kennen lernen (Es regnet, wenn...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wörter in Verbindung mit dem Regen verstehen und finden</li> <li>- Regel der zusammengesetzten Wörter verstehen und nutzen</li> <li>- den Reim auf der Satz- und Wortebene verstehen</li> <li>- das Lied global verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Übungen des Buches machen</li> <li>- die neuen sprachlichen Mittel selbst gebrauchen</li> <li>- beim Reim: die Strukturen - es tröpfelt, es regnet... usw. und das Wort - Blitz - erlernen</li> <li>- das Lied erlernen</li> <li>- Jahreszeiten erlernen und charakterisieren</li> <li>- Herbst charakterisieren</li> <li>- Zusammengesetzte Wörter finden, die Regeln verstehen und nutzen</li> </ul>
<b>Lernaktivitäten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- neue Wörter/Ausdrücke hören und nachahmen</li> <li>- antworten</li> <li>- beschreiben, was auf dem Bild ist</li> <li>- Jahreszeiten charakterisieren</li> <li>- kooperieren</li> <li>- Bild ausmalen/zeichnen (Herbst, Winter, Frühling, Sommer)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zuerst den Reim hören</li> <li>- dann den Reim hören und sich die Bilder/den Videotipp/den Lehrer o. Erzieher ansehen</li> <li>- das Lied hören (- das Notenblatt sehen)</li> <li>- Musik klassifizieren (Zu welcher Jahreszeit passt sie?)</li> <li>- sprechen, schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hören und sehen</li> <li>- fragen nach der Bedeutung der unbekannt Wörter</li> <li>- die Bedeutung aus dem Kontext ableiten</li> <li>- Sachen mit Regen finden</li> <li>- antworten auf die Fragen</li> <li>- Regel finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S9/Ü1, 2, 3, 4 machen</li> <li>- die Strukturen und Wörter vorspielen</li> <li>- Bewegungsspiel zum Lied</li> <li>- singen</li> <li>- über eine Jahreszeit sprechen</li> <li>- Herbst als Jahreszeit charakterisieren</li> </ul>
<b>Sozialform</b>	Plenum/Unterrichtsgespräch/ Einzelarbeit/Gruppenarbeit	Plenum/Einzelarbeit	Plenum	Plenum/Einzelarbeit/Gruppenarbeit/ Partnerarbeit
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilder (Herbst, Winter, Frühling, Sommer/Plakate)</li> <li>- Bilder (Buch S. 8)</li> <li>- Buntstifte, Malkasten, buntes Papier...usw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD (Track 2)</li> <li>- Video</li> <li>- Bilder (Buch S. 6-7-8)</li> <li>-Holzlöffel/ Tonstöckchen/ Körperinstrumente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- CD</li> <li>- Video</li> <li>- Bilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Holzlöffel/Tonstöckchen/ Körperinstrumente (- CD) (- Flöte, Gitarre, Klavier)</li> <li>-Bilder</li> </ul>
<b>Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch (Der lachende Hans)</li> <li>(- Plakate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekorder</li> <li>- Computer</li> <li>- Buch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekorder</li> <li>- Computer</li> <li>- Buch</li> <li>-Tafel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buch</li> <li>(-Rekorder)</li> </ul>
<b>Aktivitäten der Lehrer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zeigt die Bilder</li> <li>- fragt und antwortet</li> <li>- hilft bei der Bearbeitung der Bilder</li> <li>- kooperiert</li> <li>- bildet aus den Kindern Gruppen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rekorder/ Computer bedienen</li> <li>- den Reim und das Lied vorspielen, singen</li> <li>- Bilder zeigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fragen stellen/beantworten</li> <li>- Ermutigung zu Ratestrategien</li> <li>- Ermutigung zum Regelfinden</li> <li>- Rekorder/Computer bedienen</li> <li>- den Reim und das Lied vorspielen, singen</li> <li>- Bilder zeigen</li> <li>- schreiben</li> <li>- die Grammatik anschaulich machen, erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- singt, spielt alles vor (- Rekorder bedienen) (- Instrumente spielen)</li> <li>- kontrolliert, hilft, lobt</li> <li>- fragt und antwortet</li> </ul>