

de l'emploi, discrimination raciale à l'embauche, exclus des emplois, couleur de peau, discrimination positive, infériorisation durable, rejet.

## D

### 1. Introduction

La France dit qu'elle fait la promotion de l'égalité des chances entre tous.

### 2. Développement

#### 2.1. Argument 1

Ce n'est pas la réalité. Il suffit de voir les violences urbaines ou les jeunes diplômés issus de l'immigration au chômage.

#### 2.2. Argument 2

Yasmina Benguigui explique la discrimination raciale dans son film. Les familles sont touchées par la discrimination raciale pour les parents mais aussi pour les enfants.

#### 2.3. Argument 3

Même si tous les jeunes ne sont pas dans cette situation, on peut voir qu'une partie des jeunes issus de l'immigration sont placés dans une situation d'infériorité.

### 3. Conclusion

« Black blanc beur » ne sont que des mots et sont loin de la réalité qui est celle d'un rejet des immigrés et de leurs descendants.

## ENTRAÎNEMENT AU DELF B1 COMPRÉHENSION DE L'ORAL

### Document 1

- 6
- un sportif / un acteur / un groupe musical
- 23 ans

### Document 2

- des journalistes détenus en otage dans les pays en guerre.
- 74 jours
- Faux

### Document 3

- On ne sait pas.
- L'école
- Vrai
- Leurs parents sont étrangers / Ils viennent du même quartier
- Vrai
- qu'il a moins de chance de réussir le concours.
- Faux
- zone d'éducation prioritaire
- Faux

## PRODUCTION ORALE

### Expression d'un point de vue

Sujet à discuter proposé par le texte :

Faut-il réglementer l'accès aux plages pour lutter contre la pollution ?

(Suggestion)

La pollution, très grave. Tout faire pour limiter les dégâts. Trier les poubelles pour recyclage par exemple. Effort de tous pour le bien de la planète.

La mer est sale. Conséquences des catastrophes, du pétrole, des usines. Lutter contre.

Les côtes sont sales. Souvent les bateaux de plaisance. Pas les baigneurs.

Donc, mesure excessive. Lutter oui mais contre les gros pollueurs avant tout. Sensibiliser la population pour le respect de la nature.

## Examen 1

### COMPRÉHENSION DE L'ORAL

#### Document 1

- On ne sait pas.
- Ce qu'Hervé a fait le week-end dernier.
- Des numéros d'acrobatie et de musique.
- D'origine tzigane.
- Un cirque familial.
- Celui du tarif étudiant.

#### Document 2

- Un reportage sur une jeune chanteuse.
- Personne ne pensait que Magali gagnerait.
- 57% des voix et un prix d'un million d'euros.
- À un public d'adolescentes qui se sont reconnues en elle.

#### Document 3

- un reportage.
- (faire) l'école buissonnière / sécher les cours.
- Suivre des véhicules ou des personnes âgées.
- Sur Internet.
- Dans leur cartable.
- 48 grammes.
- Une somme de 3,77€.
- On ne sait pas.

**COMPRÉHENSION DES ÉCRITS****Exercice 1**

1

	Prop. 1	Prop. 2	Prop. 3
Menu groupe	X	X	X
Menu végétarien	X	X	
Menu enfant		X	X
Musicien en direct		X	
Prix =/ < 25,00€	X	X	

2

Proposition 2.

**Exercice 2**

1. Il étudie les habitudes horaires des Espagnols et préconise leur alignement sur celles du reste de l'Europe.
2. Faible productivité / Grand nombre d'accidents / Problème pour concilier le travail avec la vie familiale.
3. Faux
4. Plus d'une heure.
5. Faux
6. Travailler / Réduire le temps du déjeuner / Flexibilité horaires.

**PRODUCTION ÉCRITE***(Suggestion)*

**Introduction :** référence à l'article / annoncer que les horaires sont les mêmes / différents dans le pays du candidat.

**Développement :** exposer avec des exemples concrets ce qui a été annoncé dans l'introduction en pensant aux avantages et inconvénients éventuels. Si les horaires sont les mêmes, le candidat pourra insister plus sur l'article et réagir sur la proposition de changement et comment il le verrait.

**Conclusion :** donner son avis personnel sur les habitudes.

**PRODUCTION ORALE****Exercice en interaction****Sujet 1***(Suggestion)*

Le client salue et présente la situation au vendeur. Le vendeur ne veut pas le croire.

Le client se défend, montre le ticket et exige le remboursement.

Le vendeur accepte / refuse.

Le client insiste / remercie et demande en plus une compensation.

Le vendeur accepte.

Les deux prennent congé.

**Sujet 2***(Suggestion)*

Le conducteur salue l'agent et lui dit qu'il va chercher ses papiers.

L'agent s'impatiente.

Le conducteur s'excuse et continue à chercher tout en invoquant un oubli, un changement de veste / de sac à main.

L'agent propose une sanction.

Le conducteur assure qu'il portera les papiers à la Gendarmerie.

L'agent accepte.

Le conducteur remercie et les deux prennent congé.

**Expression d'un point de vue à partir d'un document****Document 1***(Suggestion)*

**Introduction :** présentation de l'article (évolution des consciences mais problème avec le recyclage) et mise en avant de la proposition du Gouvernement (sanctionner le non-recyclage).

**Développement :** exposer la situation dans la ville / pays du candidat ; parler d'initiatives locales, des insuffisances ou des abus qu'il y a par rapport au recyclage. Donner des exemples précis. Parler de son expérience personnelle (difficulté à appliquer, discipline à suivre, etc.).

**Conclusion :** donner son avis.

**Document 2***(Suggestion)*

**Introduction :** les lois anti-tabac dans certains pays européens ; rappeler la position de l'article (il s'interroge sur l'attitude d'autres pays européens).

**Développement :** situation dans le pays, exemples précis sur les abus dans un sens ou dans l'autre (atteintes aux libertés individuelles / mise en danger de la santé d'autrui).

**Conclusion :** donner son avis par rapport à la question.

**Examen 2****COMPRÉHENSION DE L'ORAL****Document 1**

1. Une chronique sur la disparition des langues.
2. d'environ 6 000.
3. L'exode rural et la disparition de la langue des immigrés.
4. Si ses locuteurs n'augmentent pas au cours du XXI<sup>e</sup> siècle.
5. Faux.
6. Le multilinguisme est la meilleure façon d'éviter la disparition des langues surtout si les enfants les apprennent très jeunes.