

# Inhalt

## Lektion 11

Seite 12

### Das sind wir!

A Wir sind die Band

14

*Fragen mit was für ein;  
Nebensätze mit weil;  
Diphthonge*

B Wir sind die Neuen

18

*Perfekt Wiederholung;  
Perfekt der nicht trennbaren und  
trennbaren Verben;  
Wortakzent in Verben auf -ieren*

Strukturen, Redemittel, Aussprache

22



Clip 21–22

„WAS FÜR MUSIK  
MAGST DU?“

## Lektion 12

Seite 24

### Chaos und Ordnung

A Schön ordentlich!

26

*Lokaladverbien;  
Nebensätze mit dass; Komparativ;  
H-Laut und Vokal am Anfang*

B Alles in Ordnung?

30

*Wechselpräpositionen mit Dativ und  
Akkusativ;  
Ang-Laut*

Strukturen, Redemittel, Aussprache

34



Clip 23–24

„VON HIER OBEN  
SIEHT DAS COOL  
AUS!“

## Lektion 13

Seite 36

### Dies und das

A Einkaufen

38

*Konjunktiv II als Chunk (hätte);  
Fragepronomen (welcher, welches, welche);  
Demonstrativpronomen (dieser, dieses, diese);  
Sätze mit deshalb; Konsonantenverbindungen*

B Verkaufen

42

*Temporalangaben (ab, nach, seit, vor, ...);  
trennbare und nicht trennbare Verben im Im-  
perativ; neue Verben mit Dativ und Akkusativ;  
Konsonantenhäufungen*

Strukturen, Redemittel, Aussprache

46



Clip 25–26

„ICH HÄTTE GERN  
EINE CREME.“



**Lektion 14**

Seite 48

**Gefühle und Kontakte**

A Wahrscheinlich peinlich 50

*Personalpronomen im Dativ;  
Nominalisierung mit beim; reflexive Verben;  
stimmhafte und stimmlose S-Laute*

B Sich online kennenlernen 54

*Adjektivdeklination mit Indefinitartikel  
(Nominativ und Akkusativ);  
Satzakzentuierung*

Strukturen, Redemittel, Aussprache 58



Clip 27–28

„EINE ROTE  
ROSE, WIE  
ROMANTISCH.“



14

Was sagen Sie mit diesen Smiley?  
Ich bin traurig / glücklich / zornig / ... Ich lache! ...  
Wofür verwenden Sie ihn?  
Stimmen Sie ein paar Smileys mit, erklären Sie  
wem und wann Sie sie schicken.

**Lektion 15**

Seite 60

**Sport und Spiel**

A Sportlich, sportlich! 62

*Superlativ (prädikativ);  
Adjektivdeklination mit Definitartikel im  
Nominativ; Modalverb sollen;  
Sch-Laute (sch, st, sp)*

B Wir spielen gern! 66

*wenn-dann-Sätze; Adjektivdeklination mit  
Definitartikel im Akkusativ und Superlativ;  
Wortgruppen zusammenhängend sprechen*

Strukturen, Redemittel, Aussprache 70



Clip 29–30

„WIR SIND AM  
SCHNELLSTEN!“



15

Beschreiben Sie das Bild.  
Was ist das? Sport oder Spiel?  
Was machen Sie lieber?

**Landskunde extra 3**

Seite 72

D-A-CH-Geräusche 72

Filmstationen 74



Film 11–15



# Inhalt

## Lektion 16

Seite 76

### Nah und fern

A Reiseieber 78

*Wiederholung Adjektivdeklination (Nom. und Akk.); Konjunktiv II (würde); e in der Endung -en; englische Wörter im Deutschen*

B Vier Länder – ein See 82

*Verben mit Präpositionen; werden + Adjektiv; möchte, hätte, würde gern; französische Wörter im Deutschen*

Strukturen, Redemittel, Aussprache 86



Clip 31–32

„DAS WÜRDEN ICH  
NIE TUN!“

## Lektion 17

Seite 88

### Mensch und Tier

A Beste Freunde 90

*Wechselpräpositionen (Wdhg.); Reflexivpronomen im Satz; immer wenn-Sätze; Assimilation*

B Alles menschlich! 94

*Sätze mit trotzdem; Genitiv-s; Modalpartikel eigentlich, ziemlich, nämlich; nachdrückliche Sprechweise*

Strukturen, Redemittel, Aussprache 98



Clip 33–34

„MAGST DU  
HAUSTIERE?“

## Lektion 18

Seite 100

### Heimat

A Ort und Gefühl 102

*Nebensatz mit wo; Fragen mit worauf / auf wen; Präteritum der Modalverben; Temporalsatz mit als; Akzentuierung; Pausen und Melodie in längeren Sätzen*

B Kitsch oder Kunst 106

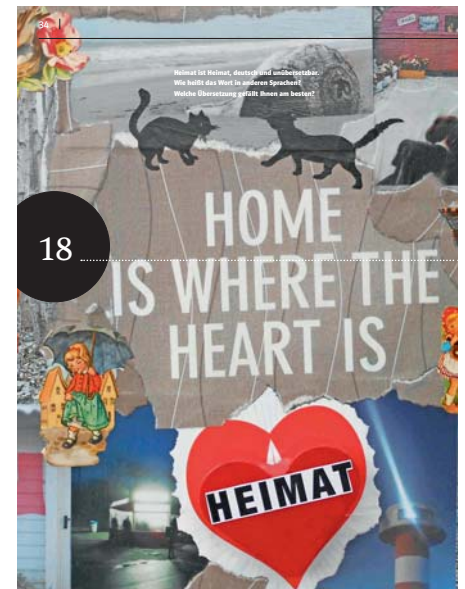
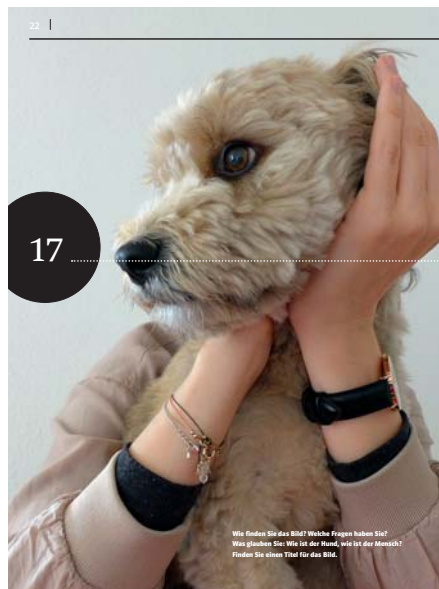
*Temporalsatz mit seit; temporale Präpositionen (Wdhg. + an); F- und W-Laute*

Strukturen, Redemittel, Aussprache 110



Clip 35–36

„ICH WOLLTE  
WEG, DIE WELT  
SEHEN.“



**Lektion 19** Seite 112

**Arbeit und Kommunikation**

A Im Büro 114

*der Relativsatz im Nominativ;  
Konjunktiv II (wäre);  
Sprechweise (höflich vs. unhöflich)*

B Unter Kollegen 118

*der Relativsatz im Akkusativ;  
für und gegen; Verben mit Dativ und Akkusativ;  
Akzentuierung, Pausen und Melodie in Sätzen*

Strukturen, Redemittel, Aussprache 122



„SAGEN WIR DOCH DU!“

**Lektion 20** Seite 124

**Heute und morgen**

A Wien ist anders 126

*Konjunktiv II (könnte); Indefinitpronomen (Wdhg.); reziproke Verben; lokale Präpositionen; Ö- und Ü-Laute (Wdhg.)*

B Was wird anders sein? 130

*Futur I; indirekte Fragesätze mit ob und Fragewörtern; Assimilationen*

Strukturen, Redemittel, Aussprache 134



„ALLES WIRD ANDERS SEIN!“

**Landskunde extra 4** Seite 136

D-A-CH-Museen 136

Filmstationen 138



Transkriptionen Landskunde Extra 3-4 140

