

# Tankönyv 5



# Wir

Német nyelvkönyv általános iskolásoknak



Klett Kiadó  
Budapest

**Wir** – Német nyelvkönyv általános iskolásoknak

Szerző: Giorgio Motta  
Nemzetközi kiadás: Eva-Maria Jenkins, Wien  
Magyar kiadás: Sárvári Tünde

Szerkesztő: Kóczyán Nóra  
Lektor: Magyar Ágnes  
Tördelés: Kereszti Csilla  
Felelős kiadó: Tomaz Račič

1. kiadás 1<sup>5</sup> 4<sup>3</sup> 2<sup>1</sup> | 2018 2017 2016 2015 2014

Eredeti kiadás  
©Loescher Editore, Turin  
Nemzetközi kiadás  
© Ernst Klett Sprachen GmbH, Klett Edition Deutsch, Stuttgart  
Magyar kiadás  
©Klett Kiadó Kft., Budapest  
Minden jog fenntartva!

Internet: [www.klett.hu](http://www.klett.hu)  
E-mail: [klett@klett.hu](mailto:klett@klett.hu)

Kiadói azonosító: RK-5127-70-1

Tömeg: 350 gramm  
Terjedelem: 18,1 ív  
Kerettanterv: EMMI kerettanterv 51/2012. (XII.21.) EMMI rendelet 2. számú melléklet

Nem tartós könyv  
A tankönyvvé nyilvánítási eljárásban kirendelt szakértők neve:

Határozati szám:

Printed in Hungary

ISBN 978-615-5258-04-6



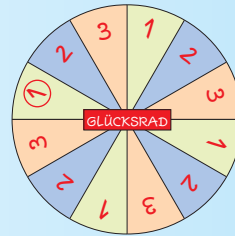
**Kommunikation**

**Grammatik**

**Texte, Spiele, Lieder**

Wiederholungsmodul

Alles, was wir im Wir 4 gelernt haben.



Das wissen wir schon  
Seite 8

Modul 17 Lektion 1

Ich will Tennisspielerin werden  
Seite 14

- Was willst du werden? Ich will Manager werden.
- Was macht eine Ärztin? Sie untersucht Patienten.
- Wie ist die Arbeit eines Kochs? Die Arbeit eines Kochs ist interessant.
- Wem gehört das?
- Wer verdient am meisten?

• Genitiv



- Berufe raten
- Umfrage in der Klasse
- Ein Job für sportliche Typen: Fahrradkurier
- Interview
- Berufe-Memory
- Berufe-Bingo



Modul 17 Lektion 2

Was wirst du dann machen?  
Seite 22

- Ich werde mehr für die Schule lernen.
- Was wirst du nach der Schule machen? Ich werde ein Fest geben.
- Im Jahr 2050 werden die Menschen länger leben.

• Futur: Vorsätze, Zukunft, Prognosen



- Ein Test: Was wird im Jahr 2050 sein?
- Interviews: Unsere Pläne
- Schulen
- Praktikum in einem Restaurant

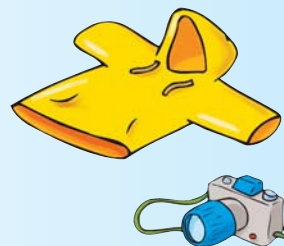


Modul 17 Lektion 3

Ich will meine Sprachkenntnisse verbessern  
Seite 28

- Diskussion: Eine Sprachreise – Was ist das?
- Darf ich nach England fahren? Wenn du versetzt wirst, darfst du fahren.
- Was nimmst du mit, wenn du nach England fährst?
- Warum fährst du nach Deutschland? Ich fahre nach Deutschland, um Deutsch zu lernen.

• Nebensatz mit *wenn*: konditional, temporal  
• Nebensatz mit *um ... zu*



- Europa-Sprachreisen
- Ein Brief aus England
- Im Reisebüro: Herr Meier erkundigt sich nach einer Sprachreise.
- Lied: *Das Fremdsprachenlied*
- Herr Lange lernt Englisch.
- Assoziationen



Wir trainieren...

Seite 36

- hören: Interviews: Welche Antworten stimmen?
- lesen: Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Anzeige auswählen und dem Partner berichten; Leserbriefe
- schreiben: E-Mail-Angebot: Gemeinsam Deutsch lernen – Antwortschreiben
- sprechen: Minidialoge mit Karten

Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik

Seite 44

**Kommunikation**

**Grammatik**

**Texte, Spiele, Lieder**

Modul 18  
Lektion 1

**Was für ein Typ bist du?**

Seite 46

- Was für ein Typ ist er?  
Er ist ein netter Typ.
- Wie sieht er aus?  
Er hat ein ovales Gesicht, eine gerade Nase, ...
- Was für ein Sternzeichen bist du?
- Ich bin Krebs und ein sehr sensibler Mensch.

- Adjektiv als Attribut:  
- mit bestimmtem Artikel  
- mit unbestimmtem Artikel  
- Nominativ, Akkusativ
- Fragewort: Was für ein/eine ...?



- Wer ist das? Spiel mit.
- Julia beschreibt ihre neue Freundin.
- Das ist Stefanie.
- Lied: *Hast du den Mann da gesehen?*



Modul 18  
Lektion 2

**Mode ist mehr als Kleidung**

Seite 53

- Wie ist dein persönlicher Kleidungsstil?  
Ich bin markenorientiert.
- Wie findest du das blaue Kleid?  
Das blaue Kleid finde ich elegant.
- Diskussion: Findest du, dass die Mode wichtig ist?  
Ich finde das überhaupt nicht.
- Welche Musik hörst du gern?  
Ich höre Popmusik gern.

- Adjektiv als Attribut:  
- mit bestimmtem Artikel  
- mit unbestimmtem Artikel  
- Nominativ, Akkusativ
- Fragewort: Welcher, welche, welches ...?
- Konjunktiv II: *würde* + Infinitiv



- Interview mit Timo, dem Punker
- Meinungen zum Thema Mode
- Diskussion über Mode
- Farbtypen
- Meinungen zum Thema Musik
- Kreuzworträtsel

Modul 18  
Lektion 3

**Verstehst du dich gut mit deinen Eltern?**

Seite 63

- Hast du ein gutes Verhältnis zu deinen Eltern?  
Mit meinem Vater, der tolerant ist, verstehe ich mich sehr gut.
- Ist Thomas sympathisch?  
Er ist der netteste Junge, den ich kenne.
- Was soll ich tun?  
Wenn ich du wäre, würde ich mit meiner Mutter sprechen.  
Du solltest früher nach Hause kommen.

- Das Relativpronomen (Nominativ, Akkusativ)
- Der Relativsatz
- Konjunktiv II: *sein, haben, Modalverben*



- Thema: Kinder und Eltern
- Streit mit den Eltern

**Wir trainieren ...**

Seite 68

- hören: Zwei Jugendliche erzählen; eine Radiosendung; Gespräch zwischen Jürgen und Beate: Welche Antwort stimmt?
- lesen: Zwei Anzeigen am „Schwarzen Brett“: Hypothesen bilden
- schreiben: Auf einen Leserbrief antworten
- sprechen: Minidialoge mit Karten

**Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik**

Seite 74

**Kommunikation**

**Grammatik**

**Texte, Spiele, Lieder**

**Modul 19**  
**Lektion 1**

**Was tust du für die Umwelt?**

Seite 76

- Bist du umweltbewusst?
- Lässt du dich mit dem Auto zur Schule fahren? Nein, statt mit dem Auto zu fahren, benutze ich die öffentlichen Verkehrsmittel.
- Kauft ihr Bioprodukte? Wie bitte? Ich habe gefragt, ob ihr Bioprodukte kauft.

- *statt ... zu* + Infinitiv
- *stattdessen*
- Fragen im Nebensatz (Indirekte Fragen)



- Umwelttest
- Umfrage in der Klasse
- Sachtexte über alternative Energiequellen

**Modul 19**  
**Lektion 2**

**Tina engagiert sich für?**

Seite 83



- Wo und wie kann man sich engagieren? Man kann z.B. anderen Leuten helfen. Ein Freund von mir kümmert sich um behinderte Kinder.
- Wofür interessierst du dich? Ich interessiere mich für Umweltschutz.

- Verben mit Präposition(en)
- Fragen: Für wen? Mit wem? usw.
- Fragewörter: Womit? Wofür? Worauf? usw.
- Antwort: damit, dafür, darauf



- Was ist eine Solidar-AG?
- Was macht ihr in der Solidar-AG?
- Diskussion
- Das Freiwillige Soziale Jahr (Internet)
- Schriftliche Anfrage
- Interviews

**Modul 19**  
**Lektion 3**

**Bist du ein Medienfreak?**

Seite 90

- Was zeigt die Statistik? Die Statistik zeigt, dass ... Aus der Statistik geht hervor, dass ...
- Wie war das früher? Generell wurde früher mehr gelesen.
- Wir machen eine Schülerzeitung. Wer macht mit?
- Wie entsteht eine Zeitungsnummer? Zuerst werden die Artikel geschrieben.
- Und was hast du gemacht? Ich habe das Layout gemacht.

- Passiv: Präsens, Präteritum, Perfekt
- Passiv – Aktiv



- Statistik (Grafik)
- Statistik (Text)
- Die Meinung einer Expertin
- Werbung für eine Schülerzeitung
- Produktionsplan der Schülerzeitung
- Erfindungen
- Interviews
- Diskussion



**Wir trainieren ...**

Seite 98

- hören: Radiosendung: Worum geht es? Was stimmt? – Fünf kurze Texte: Genau hören.
- lesen: Fünf Texte, acht Überschriften: Welche Überschrift passt zu welchem Text?
- schreiben: Anfrage zum Thema Sprachreise beantworten; Anfrage zum FSJ (Freiwilliges Soziales Jahr)
- sprechen: Diskussion zum Thema: Unsere Schule soll schöner werden.

**Teste dein Deutsch: Wortschatz und Grammatik**

Seite 104

**Modul 20**  
**Lektion 1**

**Der Weltraumforschungstag**

Seite 106

**Kommunikation**

- Wann wird der Weltraumforschungstag gefeiert?
- Wer sind die wichtigsten Vertreter der Weltraumforschung?



**Texte, Spiele, Lieder**

- Meilensteine der Weltraumforschung
- Unser Sonnensystem



**Modul 20**  
**Lektion 2**

**Der Welttierschutztag**

Seite 109

- Was ist WWF?
- Was ist die Rote Liste?
- Wie soll man die Haustiere richtig pflegen?



- Wortschlange
- Tiere auf der Roten Liste
- Tipps zur Haustierpflege



**Modul 20**  
**Lektion 3**

**Der Welt-Olympiatag**

Seite 111

- Wie waren die Olympischen Spiele in der Antike?
- Was sind die drei wichtigsten Olympischen Symbole?
- Welche Sportarten gehören zu den Olympischen Sommerspielen?
- Welche Maskottchen hatten die Olympischen Spiele?

- Die Olympischen Spiele in der Antike
- Die Olympischen Symbole
- Die Sportarten der Olympischen Sommerspiele
- Maskottchen der Olympischen Spiele



**GRAMMATIK**

Seite 114

Modul 17: Die Mütze des Kochs • Zukunft • Pläne Vorsätze, Zukunft • Wenn Tina versetzt wird, ...  
 • Um zu wissen  
 Modul 18: Die Welt ist kunterbunt • Was für ein Typ bist du? • Welches Kleid würdest du anziehen?  
 • Wie wäre es, wenn ... (Konjunktiv II) • Thomas ist der netteste Junge, den ... (Relativpronomen und Relativsatz)  
 Modul 19: Frau Weigel nimmt ihren Einkaufskorb mit, statt ... • Frau Weigel kauft keine Plastiktüten. Stattdessen ... • Worüber freust du dich? • Wie wird das gemacht? • Unregelmäßige Verben  
 • Verben mit Präposition(en)

**Teste dein Deutsch:** Lösungsschlüssel

Seite 128

**Wörterverzeichnis**

Seite 129

**Anhänge zum Ausschneiden**

Seite 145

**Piktogramme**



Hier geht es um gesprochene Sprache.



Aufgabe zum Schreiben



Der Text ist auf der CD.



Bausteine



Aktivitäten mit der ganzen Klasse

**AB S. 31: Ü. 1,2**

Weitere Übungen im Arbeitsbuch